



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Конспект урока по ОРКСЭ "Представление о Боге и мире в христианстве"

Автор:

Тюниева Лилия Альбертовна

МОУ "СШ № 128",

Волгоград

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Цель урока: формирование первичных представлений учащихся о мире, человеке в христианской религии

Задачи урока:

- разработать систему заданий для работы учащихся с текстом учебника;
- организовать самостоятельную работу учащихся с учебником;
- организовать работу учащихся по самооценке степени усвоения материала;
- произвести первичный контроль усвоения знаний.

Планируемые результаты:

предметные результаты:

- иметь представление о Боге и мире в христианстве;
- знать этапы жизни и деятельности Иисуса Христа;
- знать страны, в которых распространено христианство.

уметь:

объяснять роль Бога в христианстве

объяснять влияние веры на жизнь и деятельность человека

приводить примеры из жизни Христа

показывать на карте страны, в которых распространено христианство

метапредметные:

- отрабатывают навыки извлечения существенной информации из различных источников;
- совершенствуют навыки постановки учебной задачи;
- участвуют в коллективном обсуждении вопросов урока.

личностные:

- оценивают жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

В области формирования УУД:

- познавательные: умение выделять существенную информацию из различных источников;
- регулятивные: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока, понимать цель выполняемых действий;
- коммуникативные: выразить свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

Этапы урока

1. Организационный момент.

Настрой.

С малой удачи начинается большой успех. Как вы понимаете эту фразу?

Я желаю вам подняться сегодня выше на одну ступеньку знаний. И маленькая удача приведет к большому успеху. Наши знания – это богатство, которое мы кладем в копилку знаний, а когда нужно, достаем и используем. У нас всё получится. Желаю Вам успешной работы.

2. Актуализация опорных знаний.

Проверка домашнего задания. У Вас на столах лежат листы деятельности, в которых вы будете работать. Вашим домашним заданием было прочитать притчи и объяснить их смысл.

Слушаю ответы детей.

Заполните таблицу. Работать вы будете в парах.

Притчи	Ценности	Пословицы
«У ворот города»	доброта, отношения между людьми	Злой не верит, что есть добрые люди. Каков ты сам - такие люди около тебя
«Лодка»	благодарность, добросовестное отношение к работе	Дерево ценят по плодам, а человека — по делам. Доброе дело без награды не остается.

Вставьте пословицы:

Худо тому, кто добра не делает никому.

Делаешь добро — делай до конца.

Добро помни, а зло забывай.

Злой не верит, что есть добрые люди.

Каков ты сам - такие люди около тебя.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

Доброе дело без награды не остается.

Проверка таблицы.

А сейчас я прочитаю Вам продолжение первой притчи.

Купец, который недалеко поил своих верблюдов, слышал оба диалога. И как только второй человек отошел, он обратился к старику с упреком: «Как ты можешь двум людям дать два совершенно разных ответа на один и тот же вопрос?» «Сын мой, каждый носит свой мир в своем сердце. Тот, кто в прошлом не нашел ничего хорошего в тех краях, откуда он пришел, здесь и тем более не найдет ничего. Напротив же, тот, у кого были друзья в другом городе, и здесь тоже найдет верных и преданных друзей. Ибо, видишь ли, окружающие нас люди становятся тем, что мы находим в них.

Проверьте, какая пословица точно передает смысл.

Ответы на вопросы, поднятые в этой притчи, мы будем искать не только сегодня, но и всю жизнь.

Вот и закончили мы изучать самую древнюю мировую религию - иудаизм. Узнали о духовной жизни людей, исповедующих эту религию. В чем особенность этой религии. (религия одного народа). Но на свете есть много других народностей и национальностей. И у нас в классе также.

А у Вас в семье, какая вера, какую религию исповедуют ваши родные и близкие. Кто был в церкви? Кто изображен на кресте? Кто такой Христос?

3. Постановка учебной задачи.

Целеполагание.

Мы сегодня начинаем изучать новую мировую религию, близкую для многих из нас. Какой раздел мы начинаем изучать? Предположите - Христианство.

Что мы будем изучать на этих уроках?

Познакомиться с христианством как мировой религией и её распространением на Земле.

Попробуйте назвать (конкретизировать) тему сегодняшнего урока
 Какие задачи поставим (исходя из вопросов, которые я задала вам)

1. Уметь объяснять роль Бога в создании мира.
2. Уметь приводить примеры из жизни Иисуса Христа.
3. Знакомство со священной книгой христиан.
 - узнать историю возникновения религии;
 - узнать об основателе религии христианство;
 - узнать о священной книге христианства;
 - познакомиться с праздниками христиан;
 - узнать страны, где распространено христианство.

4. Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала.

Метод работы с учебником.

Сегодня эти знания вы почерпнете самостоятельно. Источником знаний у вас будет учебник. А путеводителем послужит таблица. Но вначале вы посмотрите небольшой фильм, который поможет Вам лучше понять текст в учебнике.

Слушайте и смотрите очень внимательно.

Идет фильм.

До начала работы:

Регулятивное УУД: в сотрудничестве с учителем решать учебную задачу.

Сможете ли вы выполнить это задание?

- В чем заключается трудность?
- С чего начнете?
- Из каких этапов будет состоять работа?
- Какая помощь понадобится?

Проверка по цепочке

Основные понятия	Иудаизм	Христианство		
время возникновения религии	за 100 лет до нашей эры	33год нашей эры		
страны, города, где распространена религия	Израиль, Иерусалим			
направления	-			
Бог сотворил человека и ...	даровал ему возможность и способность править миром			
главная книга	Тора			
как переводится её название	учение, наставление			
сколько дней	шесть			

творил Бог				
сотворение человека	по образу Нашему, по подобию Нашему			
праздники	Шавуот, Песах			

Что вы заметили. Много общего. Почему? А какие понятия из таблицы для Вас новые

5. Первичное закрепление.

Прием «Различное представление содержания».

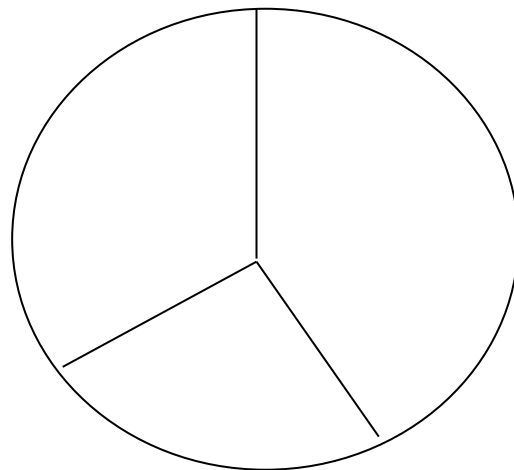
Работа с диаграммой.

Справочное бюро:

православные - 180 млн. - красный цвет

католики - 614 млн. - синий цвет

протестанты - 225 млн. - зеленый цвет



Прием «Составление вопросов» %

**1 группа: (вопрос со словом когда) где

2 группа: (вопрос со словом как, почему)

3 группа: уточняющие вопросы. Правильно ли я понимаю ...

Прием «Реконструкция»

Смешать две религии. Мне кажется здесь что –то напутано.

Христианство - самая древняя религия. Родина христиан - государство Израиль. Одни из символов христианства - это крест и менора. Главная книга христиан-Библия. К ней нельзя прикасаться руками, нужно пользоваться особой указкой. В священной книге 11 заповедей, они были начертаны на глиняных дощечках. Христиане ходят молиться в синагогу. Когда ребенка надо наказать родители поступают согласно древней христианской мудрости: «Уж если необходимо отшлепать, то сделай это шнурком».

Переход к образу Христа. Многие из Вас носят нательные крестики. Знаете ли вы историю креста

Прием «Составление справки» по тексту учебника

Справка

Дана _____, который родился _____ января _____ лет тому назад, в городе _____

_____ в семье _____. Мать Иисуса звали _____, а отца _____ По _____

преданию ему суждено было стать _____ мира. Рождение Иисуса сопровождалось появлением _____. В возрасте _____ он стал проповедовать и творить _____. Он мог _____ мертвого, накормить толпу _____ хлебами, исцелить _____. Враги _____ Христа на кресте. После смерти он _____.

6. Контроль качества усвоения учебного материала.

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

Тест

Название праздника, связанного с рождением Христа

- а) пасха
- б) рождество
- в) воскресение

Священное сооружение в христианстве

- а) синагога
- б) церковь
- в) мечеть

Бог создал мир за:

- а) пять дней
- б) шесть дней
- в) семь дней

Первого человека звали

- а) Моисей
- б) Иосиф
- в) Адам

Главная книга христиан

- а) библия
- б) скрижали
- в) тора

Одно из направлений христианства

- а) православие
- б) буддизм
- в) индуизм

Иисус начал проповедовать свое учение, когда ему исполнилось

- а) 25 лет
- б) 30 лет
- в) 33 года

Иисус родился в

- а) Иерусалиме
- б) Вавилоне
- в) Вифлееме

Как иначе называют счёт лет?

- а) летоисчисление
- б) годоизмерение
- в) летописание

Проверка по эталону (презентация)

Оцените свою работу

7. Подведение итогов. Рефлексия деятельности.

Какая тема урока у нас была?

Какие задачи решали?

Как мы решали эту задачу?

Через что? Какие задания для этого выполняли

Лист самооценки заполняется по результатам выполнения проверочной работы

Насколько ты приблизился к достижению поставленных целей? Оцени свою работу (поставь галочку)

Результат деятельности	хорошо	не очень хорошо	надо еще потренироваться
Я умею объяснять роль Бога в христианстве			
Я знаю название священной книги христиан			
Я умею на карте показывать страны, где распространено христианство			
Я умею приводить примеры из жизни Христа			
Я знаю название праздника, связанного с рождением Христа			

8. Домашнее задание (по выбору) - стр. 91 № 4.

Рефлексия

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства Храма. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу.

У первого спросил: - Что ты делал целый день?

И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: "А ты что делал целый день?" - И тот ответил: " Я добросовестно выполнял свою работу".

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием и он ответил “А я принимал участие в строительстве Храма“.

Ребята!

Кто работал так как первый человек?

Кто работал добросовестно?

А кто принимал участие в строительстве Храма знаний?

Попробуйте определить своё положение на этой лестнице знаний.

Спасибо за урок!